PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL- COLSATE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS
2024

CENTRALIDAD DE LA EDUCACIÓN COLSATE

DESDE LA PROPUESTA DEL PACTO EDUCATIVO GLOBAL



. “HAY ALGO QUE ESTÁ TOTALMENTE DESARMONIZADO. YO PENSABA QUE ERA SOLAMENTE EN AMÉRICA LATINA, O EN ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, QUE ERA LO QUE MÁS CONOCÍA. EN EL MUNDO. ES EL PACTO EDUCATIVO, PACTO EDUCATIVO QUE SE DA ENTRE LA FAMILIA, LA ESCUELA, LA PATRIA, LA CULTURA. ESTÁ ROTO Y MUY ROTO, Y NO SE PUEDE PEGAR.” PAPA FRANCISCO



PEI COLSATE

EL PEI COLSATE, SE CONSTITUYE EN UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA INTEGRAL QUE LLEVA AL DESTINATARIO DE LA INSTITUCIÓN A REALIZAR UN CAMINO DESDE SU PROPIA IDENTIDAD, DESDE LA INTIMIDAD DE SU SER, LA ANCHURA DE SU CEREBRO, EL ARDOR DE SUS EMOCIONES Y LOS SUEÑOS A REALIZAR DENTRO DE UN AMBIENTE FORJADO EN RELACIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS MÁS CERCANOS.



DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

DEL COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

SE PROCURA DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA, PARTIENDO DEL ANÁLISIS DE LA REALIDAD QUE NOS LLEVA A UNA REFORMA CON NOVEDADES DEL SIGLO XXI Y UNA EDUCACIÓN ADAPTADA A LAS SITUACIONES REGIONALES, NACIONALES Y MUNDIALES, TRATANDO DE CORROBORAR Y CORREGIR LAS INEXACTITUDES DETECTADAS, BUSCANDO MEJORAR CON PROYECCIÓN AL FUTURO, BRINDANDO A LA COMUNIDAD EFICIENCIA Y EFICACIA AL ENTREGAR CADA PROMOCIÓN DE GRADUANDOS COMPETENTES EN LA MISIÓN Y PROFESIÓN QUE DE ACUERDO AL PROYECTO PERSONAL Y AL PLAN DE DIOS SE PROPONE CADA UNO COMO SER ÚTIL EN LA CREACIÓN.

1. PONER EN EL CENTRO DE TODO PROCESO EDUCATIVO A LA PERSONA.

2. ESCUCHAR LA VOZ DE LOS NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS Y DE LAS JÓVENES EN LA EDUCACIÓN.

4. TENER A LA FAMILIA COMO PRIMERA E INDISPENSABLE EDUCADORA.

5. EDUCAR Y EDUCARNOS PARA ACOGER.

6. COMPROMETERNOS A ESTUDIAR PARA ENCONTRAR OTRAS FORMAS DE ECONOMÍA, POLÍTICA, CRECIMIENTO Y EL PROGRESO.

7. SALVAGUARDAR Y CULTIVAR NUESTRA CASA COMÚN.



¿COMO FORMAR LA INVESTIGACIÓN COMO PARTE FUNDAMENTAL EN LA EDUCACIÓN DE LA MENTE Y DEL PENSAMIENTO CRÍTICO QUE ARRANCA DESDE LA CURIOSIDAD Y LLEGA HASTA EL COMPROMISO CIENTÍFICO Y CRÍTICO CON LA HUMANIDAD?

¿POR QUÉ EL MÉTODO ACCIÓN-REFLEXIÓN-PARTICIPACIÓN – ACCIÓN NOS PERMITE ENTRAR EN UN DINAMISMO TRANSFORMADOR DE LA EDUCACIÓN?

EVALUACIÓN COMO PROCESO NO CENTRADO EN LA NOTA. PROCESOS DE PENSAMIENTO CRÍTICO, LECTURA, COMPOSICIÓN CRITICA.

PROPUESTA FORMATIVA, PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA “TEREMAB” DESDE EL PACTO GLOBAL EDUCATIVO Y TRABAJO ABP

GRACIAS